

ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

Τίτλος: << Δημοκρατική Συνύπαρξη και Ανθρώπινα Δικαιώματα>>

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018 - 2019

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 5^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ (Λ. Τ) ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ (ΠΕ04.05)–ΜΠΟΛΗ ΘΕΟΔΩΡΑ (ΠΕ02)- ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΠΕ02)

ΑΡ. ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 97/20-02-2019

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ: 12/03/2019 ΕΩΣ 15/3/2019

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

| ΔΙΑ/ΚΗ ΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜΑ | ΗΜΕΡΕΣ | | | | |
|---------------|----------------|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | | ΔΕΥΤΕΡΑ (11 03/ 2019) (ΑΡΓΙΑ) | ΤΡΙΤΗ (12 / 03/2019) | ΤΕΤΑΡΤΗ (13/03/2019) | ΠΕΜΠΤΗ (14 / 03 / 2019) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (15 / 03 / 2019) |
| 1η | A1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡ. ΠΕΡΙΒ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΔΕΡΜΑΡΗΣ | ΑΥΓΕΡΙΑΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΑΥΓΕΡΙΑΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | A2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡ. ΠΕΡΙΒ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΥΓΕΡΙΑΗΣ | ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΑΥΓΕΡΙΑΗΣ ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | B1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡ. ΠΕΡΙΒ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ | ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | ΛΑΜΠΡΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | ΠΑΛΛΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | B2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡ. ΠΕΡΙΒ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗ | ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΔΡΙΒΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ | ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ- ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ |
| | Γ1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡ. ΠΕΡΙΒ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ | ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Σεβασμός του άλλου | ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | Γ2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡ. ΠΕΡΙΒ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΓΙΑΜΑΡΕΛΟΥ | ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ | ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ |

| ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜΑ | ΔΕΥΤΕΡΑ (11/ 03/2019) | ΤΡΙΤΗ (12/03/2019) | ΤΕΤΑΡΤΗ (13/03/2019) | ΠΕΜΠΤΗ (14/03/2019) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (15/03/2019) |
|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|
| 2η | A1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΠΗΠΟΚΡΑΤΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΛΑΜΠΡΟΥ | ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ |
| | A2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΔΕΡΜΑΡΗΣ | ΠΑΛΛΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΠΗΠΟΚΡΑΤΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ | ΔΕΡΜΑΡΗΣ- ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ |
| | B1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ | ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ | ΠΑΛΛΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | B2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π. Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗ | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΛΛΑ | ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | Γ1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ | ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ |
| | Γ2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π. Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | ΓΙΑΜΑΡΕΛΟΥ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ | ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |

| ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜ Α | ΔΕΥΤΕΡΑ (11/03/2019) | ΤΡΙΤΗ (12/03/2019) | ΤΕΤΑΡΤΗ (13/03/2019) | ΠΕΜΠΤΗ (14/03/2019) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (15/03/2019) |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|---|--|---|
| 3^η ΩΡΑ | A1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ Τ_α ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΛΛΑ | ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΑΡΣΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ ΔΕΡΜΑΡΗΣ-ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ Δ/ΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΔΕΡΜΑΡΗΣ |
| | A2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | ΦΟΡΕΑΣ ΑΡΣΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ ΠΑΠΑΙΩΑΝΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ Δ/ΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΟΥΙΜΤΖΙΔΟΥ |
| | B1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΥΓΕΡΙΑΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΑΡΣΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ | ΑΥΓΕΡΙΑΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | B2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΔΕΡΜΑΡΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΤΡΟΧΑΙΑ ΛΗΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΑΥΓΕΡΙΑΗΣ | ΛΑΜΠΡΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | Γ1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΑΔΟΥ | ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ-ΝΟΣΟΚΟΜΕΙ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΚΕΕΛΠΝΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ |
| | Γ2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε.- ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ | ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΙΠΠΟΚΡ. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ -ΔΡΙΒΑ | ΦΟΡΕΑΣ ΚΕΕΛΠΝΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-AIDS ΓΙΑΜΑΡΕΛΟΥ |

| _____ |

3 |

|

|

|

| ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜΑ | ΔΕΥΤΕΡΑ (11 / 03 / 2019) | ΤΡΙΤΗ (12 / 03 / 2019) | ΤΕΤΑΡΤΗ (13 / 03 / 2019) | ΠΕΜΠΤΗ (14 / 03 / 2019) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (15 / 03 / 2019) |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|
| 4^η ΩΡΑ | A1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΡΙΓΛΙΟΥ | ΚΟΥΪΜΤΖΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΑΡΣΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ- ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ | ΚΟΥΪΜΤΖΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | A2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΛΛΑ | ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΑΡΣΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ ΔΡΙΒΑ | ΠΑΛΛΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | B1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΔΕΡΜΑΡΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΑΡΣΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ Δ/ΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ |
| | B2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΠΑΛΛΑ | ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ Δ/ΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗΣ |
| | Γ1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΤΡΟΧΑΙΑ ΛΗΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΑΔΗΣ-ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΚΕΕΛΠΝΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-AIDS ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ |
| | Γ2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ | ΦΟΡΕΑΣ ΤΡΟΧΑΙΑ ΛΗΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΙΓΛΙΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΑΔΗΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ | ΦΟΡΕΑΣ ΚΕΕΛΠΝΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-AIDS ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ- ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΑΔΗΣ |

5η

| ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜΑ | ΔΕΥΤΕΡΑ (11 / 03 / 2019) | ΤΡΙΤΗ (12 / 03 / 2019) ⁸ | ΤΕΤΑΡΤΗ (13 / 03 / 2019) | ΠΕΜΠΤΗ (14 / 03 / 2019) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (15 / 03 / 2019) |
|---------------|----------------|-------------------------------|---|---|--|---|
| | A1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΟΛΟΚΥΘΑ | ΦΟΡΕΑΣ ΤΡΟΧΑΙΑ ΛΗΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ | ΔΡΙΒΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ | ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | A2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΛΛΑ | ΦΟΡΕΑΣ ΤΡΟΧΑΙΑ ΛΗΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΔΕΡΜΑΡΗΣ | ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΛΑΜΠΡΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | B1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΙΝΥΑΕ:Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας- Σχολική Υγιεινή ΠΑΛΛΑ | ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ |
| | B2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΠΑΛΛΑ | ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΙΝΥΑΕ:Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας- Σχολική Υγιεινή ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ | ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ- ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ-ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | Γ1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ | ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ Δ/ΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΤΑΖΗΣ |
| | Γ2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ | ΦΟΡΕΑΣ Δ/ΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ -ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ |

| ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜΑ | ΔΕΥΤΕΡΑ (19 / 02 / 2018) | ΤΡΙΤΗ (20 / 02 / 2018) | ΤΕΤΑΡΤΗ (21 / 02 / 2018) | ΠΕΜΠΤΗ (22 / 02 / 2018) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (23 / 02 / 2018) |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 6η | A1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΟΛΟΚΥΘΑ | ΠΑΛΛΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΙΝΥΑΕ:Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας-Σχολική Υγιεινή ΠΑΛΛΑ | |
| | A2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΛΛΑ | ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΙΝΥΑΕ:Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας-Σχολική ΚΟΛΟΚΥΘΑ | ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |
| | B1 | | - | ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΔΡΙΒΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ | ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ |
| | B2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | |
| | Γ1 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ | ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ Κ. ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ | ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΛΑΜΠΡΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ |
| | Γ2 | | ΦΟΡΕΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ | ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ Κ. ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ- ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ | ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ |

| ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜΑ | ΔΕΥΤΕΡΑ (19 / 02 / 2018) | ΤΡΙΤΗ (20 / 02 / 2018) | ΤΕΤΑΡΤΗ (21 / 02 / 2018) | ΠΕΜΠΤΗ (22 / 02 / 2018) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (23 / 02 / 2018) |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| 7η | A1 | | | ΠΑΛΛΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | |
| | A2 | | | | ΚΟΛΟΚΥΘΑ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | |
| | B1 | | | ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ- ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ- ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ | ΠΑΛΛΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ | |
| | B2 | | | ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ | ΣΑΡΝΑΖΙΔΟΥ ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ | |
| | Γ1 | | | | ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΙΝΥΑΕ:Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας-Σχολική Υγιεινή ΔΡΙΒΑ | |
| | Γ2 | | | | ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΙΝΥΑΕ:Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας-Σχολική Υγιεινή ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ | |

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

| | | |
|---|--|---|
| <p>ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΝΗ ΠΕ01</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ</u></p> <p style="text-align: center;">Διατροφή και νηστεία</p> | |
| <p>ΚΟΛΟΚΥΘΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΕ01</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΠΟΣΟ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΤΑ ΟΡΙΑ</u></p> <p>Με βάση την υποεπάρκεια με τίτλο <u>‘Συζητώντας για τα όρια μας’</u> προτείνεται η διδακτική παρέμβαση με τίτλο:</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ: “ Πόσο χρειαζόμαστε τα όρια; ”</p> <p>Σκοπός της παρέμβασης είναι να αναγνωρίζουν τα παιδιά την αναγκαιότητα ύπαρξης κανόνων, ορίων και αποφάσεων για τη ζωή τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων χρησιμοποιούνται: βιωματικές ασκήσεις και ενεργητικές τεχνικές, καθώς κρίνεται πιο αποτελεσματική η ενημέρωση που γίνεται με ενεργή συμμετοχή των μαθητών. • Θα γίνει συζήτηση γύρω από τη σημασία των ρόλων και της διαδικασίας λήψης αποφάσεων. • Θα χρησιμοποιηθούν βιβλικά κείμενα π. χ οι Δέκα Εντολές. • Δραστηριότητα δημιουργικής έκφρασης: <p>Κανόνες για την τάξη μου όχι με ΜΗ αλλά με ΝΑ</p> | <p style="text-align: center;"><u>Ο ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ ΔΕΝ ΓΕΝΝΙΕΤΑΙ, ΓΙΝΕΤΑΙ</u></p> <p>Θεματική ενότητα 7. “Διευρύνοντας τις εμπειρίες μας, χτίζοντας τον κόσμο μας”.</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ: “Ο Ρατσισμός δεν γεννιέται, γίνεται.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Με καταιγισμό ιδεών δημιουργείται ο θεματικός ιστός ώστε να προσδιοριστούν τα είδη ρατσισμού. • Προβολή ταινίας επιλεγμένα αποσπάσματα από την ταινία- ντοκιμαντέρ με τίτλο A Class Divided. • Προτεινόμενο ερωτηματολόγιο με αναλυτικές ερωτήσεις και ερωτήσεις παρατήρησης. • Σύνοψη ιστορική αναδρομή του φαινομένου του ρατσισμού με παραδείγματα θρησκευτικού ρατσισμού. • Παρουσίαση της ιστοσελίδας της Διεθνούς Αμνηστίας. • Ο ρατσισμός ως δείγμα καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. • «Ο χριστός αγάπη εστί» Α Ιω. 4,8 <p>Στόχος είναι αφενός η επισήμανση και ανάδειξη του κοινωνικού προβλήματος του ρατσισμού, αφετέρου η θεολογική θεώρηση του ζητήματος.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| <p>ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΕ02</p> | <p><u>ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ</u></p> <p>ΟΜΙΛΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ : -ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ Θεματική σύνδεση με το ακόλουθο κείμενο από το σχολικό εγχειρίδιο: Άλκη Ζέη, “Η Κωνσταντίνα και οι αράχνες της” . Προβολή της ομιλίας μιας έφηβης μαθήτριας για το θέμα των εξαρτήσεων από τον ιστότοπο της Βουλής των Εφήβων (www.efivoi.gr/sitestuff/files/2011praktikaolomeleia.pdf). Οι μαθητές θα αποδομήσουν στην ολομέλεια την παραπάνω ομιλία και στη συνέχεια θα εργαστούν ομαδοσυνεργατικά αξιοποιώντας ένα δίκτυο κειμένων για να συνθέσουν τις δικές τους ομιλίες για το θέμα του εθισμού και των εξαρτήσεων στην εφηβική ηλικία. Στη συνέχεια θα τις παρουσιάσουν σε προσομοίωση συνεδρίασης με στόχο να ευαισθητοποιήσουν τους συμμαθητές τους , ώστε να δρομολογηθούν συγκεκριμένες δράσεις στη σχολική κοινότητα. Θα χρησιμοποιηθούν οι τεχνικές της ιδεοθύελλας, το παιχνίδι ρόλων, θεατρικό παιχνίδι, ασκήσεις ρητορικής τέχνης , αγώνες Λόγου και Αντίλογου και φύλλα εργασίας. Τέλος η αυτοαξιολόγηση και η ετεροαξιολόγηση σε μια αναστοχαστική διαδικασία.</p> | <p><u>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ 2</u></p> <p>Θεματική σύνδεση με τα σχολικά εγχειρίδια:α) Ευριπίδη Ελένη (Β΄Επεισόδιο , 2^η σκηνή στ. 775-837 και Έξοδος , 2^η σκηνή στ. 1779-1812) β) Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων (2^ο Κεφ. 4^η ενότητα: Δικαιοσύνη , φύση- νόμος και πολιτική οργάνωση).</p> <p>Μελέτη του θεσμού της δουλείας στην Ελένη του Ευριπίδη και στο έργο του σοφιστή Αντιφώντα. Παρακολούθηση της διαχρονικής εξέλιξης του θεσμού της δουλείας παγκόσμια: το δουλεμπόριο στα χρόνια της αποικιοκρατίας και οι σύγχρονες μορφές δουλείας. Αναζήτηση παγκόσμιων έργων τέχνης με θέμα τη δουλεία.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ΠΑΛΛΑ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΕ02</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ</u></p> <p>ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΜΙΑΣ ΙΣΟΡΡΟΠΗΜΕΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ Θεματική σύνδεση με την ενότητα 13 <<Η σωστή στάση στο θέμα της τροφής>> του σχολικού βιβλίου των αρχαίων της Β Γυμνασίου και με την ενότητα 4 <<Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου>> του βιβλίου της γλώσσας της Α γυμνασίου. Οι μαθητές θα προβληματιστούν σε σχέση με τις διατροφικές τους συνήθειες και επιλογές και θα κατανοήσουν τα οφέλη και την αξία της μεσογειακής διατροφής. Θα διεξάγουν οργανωμένες συζητήσεις σε επίπεδο ομάδων και ολομέλειας, ώστε να συντάξουν ένα πρότυπο ημερολόγιο με την ημερήσια διατροφή τους, κατά το δυνατόν ισορροπημένη βάσει της διατροφικής πυραμίδας.</p> |
| <p>ΠΑΠΑΪΩΑΝ ΝΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΣ</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ</u></p> <p>ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΕ02</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ</u></p> <p>Η σύγχρονη διατροφή Τα βιολογικά τρόφιμα Τα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα Κατάρτιση ενός ερωτηματολογίου από τους μαθητές για την διερεύνηση των διατροφικών συνηθειών του περίγυρού τους.</p> |
| <p>ΓΙΑΜΑΡΕΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΠΕ03</p> | <p><u>ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ</u></p> <p>ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ</p> <p>5ο Κεφάλαιο <<Πιθανότητες>></p> <p>Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων από ερωτηματολόγια.</p> <p>α. "Οι φίλοι μου" (ο ρόλος των φίλων στην εφηβεία ανάδειξη χαρακτηριστικών που ενώνουν μια παρέα)</p> <p>β. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών με σκοπό να θωρακιστούν απέναντι σε επιβλαβείς συμπεριφορές(κάπνισμα ,αλκοόλ) Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό</p> <p>γ. Δραματοποίηση ιστορίας " Μπορώ να πω όχι" με έμφαση στον τρόπο που ενεργούν οι έφηβοι σε δύσκολες καταστάσεις</p> <p>δ.Σύνταξη ερωτηματολογίου για τον τρόπο επίδρασης της φιλίας στη ζωή των μαθητών , συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους μαθητές του σχολείου , επεξεργασία δεδομένων στον υπολογιστή και εξαγωγή συμπερασμάτων.</p> |

**ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΗΡΑΚΛΗΣ
ΠΕ03**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 2

Καταναλωτισμός-Διαφήμιση

Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων από ερωτηματολόγια, γραφικές παραστάσεις (ραβδογράμματα , κυκλικά διαγράμματα)

α. Ανάλυση της σχέσης καταναλωτισμού - διαφήμισης , οι κρυφές διαφημίσεις , οι παραπλανητικές διαφημίσεις.

β. Βιωματική δραστηριότητα με θέμα τη δημιουργία διαφήμισης χρησιμοποιώντας την ομαδοσυνεργατική μέθοδο.

γ. Σύνταξη ερωτηματολογίου για τον τρόπο επίδρασης της διαφήμισης στον καταναλωτισμό , συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους μαθητές του σχολείου , επεξεργασία δεδομένων στον υπολογιστή και εξαγωγή συμπερασμάτων.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (100 Λέξεις)

Ο ανθρώπινος οργανισμός αποτελείται στο μεγαλύτερο μέρος του από νερό. Τα 2/3 του σώματός μας και το 75 % του εγκεφάλου μας είναι νερό. Χωρίς τροφή μπορεί κανείς να επιβιώσει για αρκετές εβδομάδες, χωρίς νερό όμως όχι.

Οι ασθένειες που προέρχονται από την έλλειψη νερού και εγκαταστάσεων υγιεινής, προκαλούν περισσότερα θύματα από ότι οι πόλεμοι.

Υποστηρικτικό υλικό:

1) Ψήφισμα 64/292 της Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών της 03/08/2010 – Διακήρυξη του Νερού ως Ανθρώπινο Δικαίωμα – www.savegreekwater.org/archives/283

2) Έκθεση της 15/07/2015 σχετικά με τη συνέχεια της ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας πολιτών <<Δικαίωμα στο νερό>> - (Right2Water) www.europal.europa.eu/sides/

3) Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 08/09/2015 σχετικά με τη συνέχεια της ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας πολιτών <<Δικαίωμα στο νερό>> - (Right2Water) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content>

**ΤΡΙΓΛΙΔΟΥ
ΕΛΙΣΑΒΕΤ
ΠΕ04.05**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 1

ΣΠΟΥΔΑΙΟΤΕΡΕΣ ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ

Ποιες τροφές είναι πλούσιες σε βιταμίνες Γιατί χρειαζόμαστε τις βιταμίνες
Τι προκαλεί η έλλειψή τους
Τεστ: τι γνωρίζουμε για τις βιταμίνες

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΕΥΜΑΤΩΝ

Μάζα και βάρος σώματος και προσδιορισμός του ΔΜΣ (δείκτης μάζας σώματος Επιλογή κατανάλωσης τροφίμων και υπολογισμός ημερησίων θερμίδων σε ηλεκτρονική μορφή
Συμπεράσματα για τις διατροφικές μας συνήθειες

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 2

Η ΑΞΙΑ ΤΩΝ ΨΑΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Κύρια αλιευτικά πεδία και αλιευμένα είδη στις ελληνικές θάλασσες Διατροφική αξία και ω3 λιπαρά

| | |
|--|---|
| <p>ΚΟΥΙΜΤΖΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</p> <p>ΠΕ02</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ</u></p> <p style="text-align: center;">Η ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΥΡΑΜΙΔΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ</p> <p>Οι μαθητές θα γνωρίσουν τα τρόφιμα που αποτελούσαν τη βασική διατροφή των αρχαίων Ελλήνων, τι περιελάμβανε το καθημερινό τους διαιτολόγιο και θα αναζητήσουν αρχαιοελληνικές συνταγές συγκρίνοντας όλα τα παραπάνω με τις νεοελληνικές διατροφικές συνήθειες.</p> <p>ΠΗΓΕΣ: https://www.thefoodproject.gr/page.aspx?itemID=SPG702 http://nutritiouslife.gr/diatrofi-stin-archea-ellada/ http://www.a-athinon.gr/wp-content/uploads/2012/03/gefsis.pdf https://balaska.files.wordpress.com/2014/06/ceb1-cebcceadcf81cebfcf82-ceb4ceb9ceb1cf84cf81cebfcf86ceaecf82.pdf</p> |
| <p>ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</p> <p>ΠΕ06</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</u></p> <p>Η σχολική κοινότητα είναι μια κοινότητα ενδιαφερόντων που συγκροτούνται και διαμορφώνονται σταδιακά γύρω από τη μαθησιακή διαδικασία και τα άλλα επιμέρους ενδιαφέροντα των μαθητών. Θα γίνουν ασκήσεις βιώματος για την ενίσχυση του αισθήματος κοινότητας σε επίπεδο τμήματος και σχολείου, μεταξύ των μαθητών.</p> |
| <p>ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΕ06</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</u></p> <p>Σχέσεις γονεων -παιδιων, αμφίδρομη ελλειψη κατανοησης. Τεχνολογικη προοδος και κριση των διαπροσωπικων σχεσεων.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>ΑΥΓΕΡΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΕ07</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 1</u></p> <p>Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ</p> <p>Θεματική σύνδεση με την ενότητα 5 από το σχολικό βιβλίο " Η ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ- Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ". Οι μαθητές θα αναζητήσουν πληροφορίες για τη διατροφή στην αρχαία Ελλάδα και θα επισημάνουν τις διαφορές με τη σύγχρονη εποχή.θα αναζητηθούν οι διατροφικές συνήθειες γενικότερα των πόλεων κρατών της αρχαίας Ελλάδας και ιδιαίτερα της Αθήνας και της Σπάρτης.</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 2</u></p> <p>Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ</p> <p>Θεματική σύνδεση με την ενότητα 5 του σχολικού βιβλίου στο μάθημα της ιστορίας "η καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο." Οι μαθητές θα αναζητήσουν πληροφορίες για την διατροφή στην καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο. Παρέχονται στους μαθητές πληροφορίες για τις διατροφικές συνήθειες των βυζαντινών. Συζητάμε και συγκρίνουμε τη διατροφή του σήμερα με τη διατροφή των βυζαντινών.</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 3</u></p> <p>Ο πολιτισμός της Μικράς Ασίας</p> <p>Αφόρμηση από το κεφάλαιο 8 του σχολικού βιβλίου " Ο ελληνισμός της Μικράς Ασίας". Δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να γνωρίσουν τα ήθη και τα έθιμα του ελληνισμού της Μικράς Ασίας. Με τον τρόπο αυτό μπορούν να αναγνωρίσουν και να αποτιμήσουν τη σημασία της πολιτιστικής και πνευματικής κληρονομιάς της Μικράς Ασίας και να αντιληφθούν ότι ένα κομμάτι της σημερινής πολιτιστικής κληρονομιάς αποτελεί συνέχειά της. Θα ανακαλύψουν την συνεισφορά του ρεμπέτικου τραγουδιού στο σύγχρονη λαϊκή και έντεχνη μουσική της Ελλάδας.</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 4</u></p> <p>Ernährung -ΔΙΑΤΡΟΦΗ</p> <p>Το θέμα της διατροφής παίρνει αφορμηση για την ενότητα με τα φαγητά που θα διδαχθούν αργότερα. Μέσω αυτού δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να διευρύνουν το λεξιλόγιό τους, να γνωρίσουν τις διατροφικές συνήθειες της Γερμανίας και να διαπιστώσουν ομοιότητες και διαφορές των δύο χωρών.Τέλος θα έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν τι τους αρέσει και τι όχι.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Πε08 ΔΡΙΒΑ</p> | <p>ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ UV ΔΕΡΜΑ</p> <p>Επιπτώσεις του καπνίσματος και της εκθεσης στον ήλιο στην υγεία και την εμφάνιση του δέρματος</p> |
| <p>ΠΕ 01</p> <p>Χριστοφορίδου Δέσποινα</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 2</u></p> <p>Η ΝΗΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</p> <p>Α) Πρέπει να νηστεύουν οι έφηβοι; Β) Διατροφή κατά τη διάρκεια της νηστείας και η διατροφική της αξία για τους εφήβους</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ΣΑΡΝΑΖΙ ΔΟΥ ΜΑΡΘΑ ΠΕ1101</p> | <p><u>ΣΧΟΛΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ-ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-</u> «Κίνδυνοι τραυματισμών- - Πρόληψη»</p> <p>Τάξη Α</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Θεματική σύνδεση με το βιβλίο Φυσικής Αγωγής - Κεφάλαιο 5- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ. ▪ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ-ΟΜΙΛΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΦΟΡΕΑ Ε.Λ.Ι.Ν.Υ.Α.Ε.(Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας). ▪ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ▪ Ομιλία από την η κ. Χριστίνα Χρηστίδου, Κοινωνική Λειτουργός, Υπεύθυνη Γραφείου Αγωγής Υγείας της Β/θμιας Εκ/σης Δυτ. Θεσσαλονίκης | <p><u>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</u></p> <p>«Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και όχι μόνο»</p> <p>Τάξη Β</p> <p>Οι μαθητές θα εργαστούν ομαδοσυνεργατικά και ατομικά κυρίως σε φύλλα εργασίας κάτω από το πρίσμα της έρευνας αναζητώντας, ανακαλύπτοντας, αναγνωρίζοντας και καταγράφοντας μέσα</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη σχολική κοινότητα ➤ στο οικείο περιβάλλον ➤ στο ευρύτερο περιβάλλον ➤ στην καθημερινότητά μας <p>κρυμμένες ή μη, μικρές ή μεγάλες, αθώες ή ένοχες στερεότυπες αντιλήψεις οι οποίες λειτουργούν ως τροχοπέδη στην εξέλιξη της ζωής μας.</p> <p>Στη συνέχεια κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την εργασία της στην ολομέλεια της τάξης. Ολοκληρώνοντας την παρουσίαση των εργασιών και μετά την διεργασία της αυτοαξιολόγησης οι μαθητές - τριες καταλήγουν σε συμπεράσματα και προτάσεις τις οποίες θα παρουσιαστούν στη σχολική κοινότητα.</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Η κατάργηση των στερεότυπων αντιλήψεων ✓ Η ελευθερία σκέψης ✓ έκφρασης ✓ δημιουργίας ✓ συνεργασίας | <p><u>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</u></p> <p>«Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και όχι μόνο»</p> <p>Τάξη Γ</p> <p>Οι μαθητές θα εργαστούν ομαδοσυνεργατικά και ατομικά κυρίως σε φύλλα εργασίας κάτω από το πρίσμα της έρευνας αναζητώντας, ανακαλύπτοντας, αναγνωρίζοντας και καταγράφοντας μέσα</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη σχολική κοινότητα ➤ στο οικείο περιβάλλον ➤ στο ευρύτερο περιβάλλον ➤ στην καθημερινότητά μας <p>κρυμμένες ή μη, μικρές ή μεγάλες, αθώες ή ένοχες στερεότυπες αντιλήψεις οι οποίες λειτουργούν ως τροχοπέδη στην εξέλιξη της ζωής μας.</p> <p>Στη συνέχεια κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την εργασία της στην ολομέλεια της τάξης. Ολοκληρώνοντας την παρουσίαση των εργασιών και μετά την διεργασία της αυτοαξιολόγησης οι μαθητές - τριες καταλήγουν σε συμπεράσματα και προτάσεις τις οποίες θα παρουσιαστούν στη σχολική κοινότητα.</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Η κατάργηση των στερεότυπων αντιλήψεων ✓ Η ελευθερία σκέψης ✓ έκφρασης ✓ δημιουργίας ✓ συνεργασίας |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ΛΑΜΠΡΟΥ ΦΑΝΗ ΠΕ16</p> | <p><u>ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ</u></p> <p>Ο ρόλος της μουσικής στην προώθηση προϊόντων μέσω της διαφήμισης.</p> | <p><u>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</u></p> <p>Γνωστά διεθνή τραγούδια που μιλούν για τα δικαιώματα των ανθρώπων.</p> | <p><u>ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ</u></p> <p>Η συμβολή της μουσικής στην αποχή από εξαρτήσεις και εθισμούς.</p> |
| <p>ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ ΠΕ18</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 1</u></p> <p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</p> <p>Παρουσίαση γραμμής – παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων που ανήκουν στην βασική ομάδα των γαλακτοκομικών (βάση της Μεσογειακής πυραμίδας</p> <p>Εκπαιδευτικό υλικό από το ΙΕΠ, σχολικό βιβλίο και το διαδίκτυο.</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 2</u></p> <p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</p> <p>Παρουσίαση γραμμής – παραγωγής και διαφημίσεων για κρουασάν, μπισκότο, ελαιόλαδο ,κρασί.</p> <p>Εκπαιδευτικό υλικό από το ΙΕΠ, σχολικό βιβλίο και το διαδίκτυο.</p> | <p><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 3</u></p> <p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</p> <p>Παρουσίαση στους μαθητές έρευνας που αναφέρεται σε θέματα διατροφής και ενημέρωση για την δημιουργία ερωτηματολογίων</p> <p>Εκπαιδευτικό υλικό από το ΙΕΠ, σχολικό βιβλίο και το διαδίκτυο.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΠΕ19</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ</u></p> <p>ΕΘΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ ΧΡΗΣΗ ΗΛ.ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ, ΚΙΝΗΤΟΥ. ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΦΥΛΑΞΕΙΣ http://www.saferinternet.gr/ http://www.cyberkid.gov.gr/ https://www.betterinternetforkids.eu/ http://www.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/ParticipatingCountries/NationalWebPages/Greece.aspx</p> |
| <p>ΔΕΡΜΑΡΗΣ ΘΩΜΑΣ ΠΕ03</p> | <p style="text-align: center;"><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ 1</u></p> <p>Διατροφικές Συνήθειες και επιλογές Τρέφομαι ή διατρέφομαι;</p> <p>α. Ομάδες τροφίμων ,θρεπτικά συστατικά,υπολογισμός ποσοστού θρεπτικών συστατικών στις τροφές που καταναλώνουμε β.Μαθαίνω να διαβάζω τις ετικέτες των τυποποιημένων τροφίμων και να επιλέγω να καταναλώνω τροφές με ωφέλιμα συστατικά γ. Μαθηματικά και μαγειρική. Ανάδειξη της σύνδεσης των μαθηματικών με τη μαγειρική μέσω συνταγών και υπολογισμός θερμίδων ανά άτομο που αναλογούν σε συγκεκριμένες τροφές</p> |

**ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ**

**ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ
ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΟΥ ΤΡΟΦΙΜΟ**

Οι περισσότεροι άνθρωποι τρέφονται χωρίς να ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για το αν η τροφή που καταναλώνουν είναι ποιοτική, υγιεινή ή αν έχει αρνητικές παρενέργειες στην υγεία τους. Οι μαθητές θα παρουσιάσουν το αγαπημένο τους τρόφιμο. Θα μας ενημερώσουν για τα θρεπτικά συστατικά του, την περιεκτικότητά του σε λίπος, υγρασία, κτλ, τις θερμίδες που παρέχει και ποια είναι τα οφέλη που προσφέρει στην υγεία μας. Θα μας παρουσιάσουν όμως και τους ενδεχόμενους κινδύνους που κρύβει η (υπέρ)κατανάλωση του.

Μελισσοχώρι, 20-02-2019

Η Διευθύντρια

Η Συντονιστική Ομάδα

Τσιρογιάννη Ελένη (ΠΕ01)

Τριγλίδου Ελισάβετ (ΠΕ04.05)

Μπόλη Θεοδώρα (ΠΕ02)

Καραγιάννη Δήμητρα (ΠΕ02)

