

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

5ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου με Λυκειακές Τάξεις, Μελισσοχώρι Θεσσαλονίκης
Τηλ/Φαξ: 2394033371, Ηλ. Ταχ. : mail@5gym-oraiok.thess.sch.gr, Ιστοσελίδα : 5gym-oraiok.thess.sch.gr. Το σχολείο μας ως κτιριακό συγκρότημα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικό και κατάλληλο για τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαθέτει τις απαραίτητες διδασκαλίες, 2 αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες, εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών. Δεν διαθέτει εργαστήριο Τεχνολογίας. Ως εργαστήριο Τεχνολογίας χρησιμοποιείται η αποθήκη βιβλίων, η οποία διαμορφώθηκε κατάλληλα για τις ανάγκες του συγκεκριμένου μαθήματος. Επίσης δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και για τις εκδηλώσεις, γιορτές και δράσεις του σχολείου χρησιμοποιείται ο κυκλικός εσωτερικός χώρος, περίπου 400 τ.μ. Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μικρός, χωρίς σκιά.

Μια ιδιαιτερότητα του σχολείου είναι ότι είναι Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις (3 τάξεις Λυκείου)

Η σύγχρονη εξ'αποστάσεως εκπαίδευση υλοποιήθηκε, αλλά υπήρχαν πολλά τεχνικά προβλήματα (κυρίως σύνδεσης στο διαδίκτυο από την πλευρά των μαθητών) που καθιστούσαν η διαδικασία δύσκολη.

Τέλος πρέπει να αναφερθεί ότι στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές που προέρχονται από πολύτεχνες οικογένειες (από 4 έως 16 παιδιά η κάθε οικογένεια) με αποτέλεσμα να παρακολουθούν το μάθημα από κινητό τηλέφωνο, γεγονός που δημιούργησε πολλές δυσκολίες στην παρακολούθηση της παράδοσης και την εκτέλεση των διαδραστικών ασκήσεων .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση πολλών και ποικίλων προγραμμάτων και δράσεων σε διάφορα θέματα που βελτιώνουν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων με έμφαση , στην ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο και στην καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης . Στόχος μας είναι οι μαθητικές κοινότητες να αποτελέσουν τη μαθητική έκφραση στα σχολικά θέματα, να πρωτοστατούν στη συνεργασία καθηγητών- μαθητών- γονέων και να οργανώνουν και να υλοποιούν αθλητικές δράσεις (αγώνες, προγράμματα αγωγής υγείας κλπ) πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο κ.ά.) και γενικά μαθητικές δραστηριότητες που στόχο θα έχουν τη διανοητική και συναισθηματική ανάπτυξή τους και την ηθική τελείωση της προσωπικότητάς τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι ένα δημοκρατικό σχολείο όπου γίνεται δημοκρατική αξιοποίηση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα τους. Και όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται δημοκρατικά και επιπλέον αξιοποιούνται όλοι οι πόροι του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια αποφόρτισης από την υπερβολική γραφειοκρατία και στρεσογόνο πίεση της διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολλές συνεργασίες και καινοτομίες.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών