

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

5^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ/Λ.Τ.



Αγαπητές μαθήτριες και αγαπητοί μαθητές μας

Αγαπητοί Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας

Θεμελιώδης σκοπός και μέριμνα του σχολείου αποτελεί η πραγμάτωση των δικαιωμάτων των παιδιών, όπως αυτά ορίζονται από τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Με τον παρακάτω κανονισμό λειτουργίας του Σχολείου μας επιθυμούμε να συμβάλουμε στην εκπαίδευση και διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών μιας δημοκρατικής κοινωνίας.

Αυτό μπορεί να γίνει πραγματικότητα μόνο με τη δική σας συμβολή και προσπάθεια.

Η μαθητική ιδιότητα συνοδεύει τις μαθήτριες και τους μαθητές τόσο στο εσωτερικό της αίθουσας διδασκαλίας, όσο και έξω από αυτή (στον προαύλιο χώρο, στις εκδρομές, στις επισκέψεις κ.ά.), αλλά και γενικά σε όλους τους χώρους. Εκτός από τον εαυτό τους οι μαθήτριες και οι μαθητές εκπροσωπούν το σχολείο και γενικότερα το σύνολο της σχολικής κοινότητας στην κοινωνία στην οποία ζουν.

Για να λειτουργεί αρμονικά και δημιουργικά ένα σύνολο 247 μαθητριών, μαθητών και 32 εκπαιδευτικών, είναι απαραίτητο να έχουν όλοι συμφωνήσει σε ένα σύνολο κανόνων. Αυτούς τους κανόνες θα διαβάσετε στη συνέχεια, αγαπητοί μαθητές και αγαπητές μαθήτριες, και μπορείτε να τους συζητήσετε με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς σας.

Είμαστε σίγουροι πως με τη στάση σας και τη συμπεριφορά σας θα συμβάλετε ουσιαστικά στην καλή λειτουργία της σχολικής μας κοινότητας.

1) Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση οφείλουν να περάσουν από το γραφείο του/της Διευθυντή/τριας και να παραλάβουν άδεια εισόδου στην τάξη. Σε επανάληψη του φαινομένου, το γεγονός ελέγχεται.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια του/της Διευθυντή/ντριας. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

2) Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Στον προαύλιο χώρο οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- Κατά τη διάρκεια της πρωινής συνάντησης, με το πρώτο κουδούνι της ημέρας, σπεύδουν άμεσα και παρατάσσονται με το τμήμα τους στην ορισμένη θέση προσευχής. Μετά την προσευχή παραμένουν ήσυχοι/ες στη θέση της γραμμής τους, έως ότου τελειώσουν οι ανακοινώσεις και δοθεί το παράγγελμα, για την είσοδο των τμημάτων στις αίθουσες.
- Κατά τα διαλείμματα συμμορφώνονται απόλυτα με τις υποδείξεις του/της εφημερεύοντα/ουσας καθηγητή/τριας και περιφέρονται μόνο σε χώρους στους οποίους επιτρέπεται να παραμένουν.

- Είναι κόσμιοι στα λόγια και στις πράξεις τους, σεβόμενοι/ες την αρχή «Συμπεριφερόμαστε στους άλλους, όπως ακριβώς θέλουμε να μας συμπεριφέρονται και αυτοί». Βωμολοχίες, καυγάδες, μπουγέλα, κακοπροαίρετα πειράγματα και γενικά κάθε μορφή προσβλητικής και αντικοινωνικής συμπεριφοράς δεν αρμόζει σε μαθητές και μαθήτριες.
- Σέβονται τη σειρά προτεραιότητας στο κυλικείο, πράξη δημοκρατικής αντίληψης.
- Σε περίπτωση που κάποιος/α εκδηλώνει αντικοινωνική συμπεριφορά, απευθύνονται στον/στην εκάστοτε εφημερεύοντα/ουσα καθηγητή/τρια για τη συμμόρφωσή του/της παρεκτρεπόμενου/ης, χωρίς να προσπαθούν να λύσουν το πρόβλημα μόνοι/ες τους.
- Την ώρα της προσευχής, η σοβαρότητα και ο σεβασμός από όλους/ες θεωρούνται αυτονόητα. Κάθε άνθρωπος έχει το δικαίωμα της συμμετοχής ή μη σε θρησκευτικά καθήκοντα, αλλά έχει παράλληλα την υποχρέωση του σεβασμού των επιλογών των άλλων για το ίδιο θέμα.
- Παρακολουθεί προσεκτικά τα μαθήματα και προετοιμάζεται σε αυτά προσεκτικά και ανελλιπώς.
- Απουσιάζει από το σχολείο μόνο για σοβαρούς λόγους.
- Οφείλει να αντιμετωπίζει όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς με σεβασμό και εκτίμηση και όλα τα μαθήματα και τις σχολικές δραστηριότητες με την ίδια σοβαρότητα και υπευθυνότητα.
- Για οποιοδήποτε ζήτημα τους απασχολεί απευθύνονται πάντα αρχικά στον/στην υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια της τάξης που θα δώσει τις σχετικές οδηγίες. Εάν ο υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια κρίνει ότι πρόκειται για σοβαρό ζήτημα, προσέρχεται με το/τη μαθητή/τρια στο γραφείο του/της Διευθυντή/τριας, για να συζητήσουν το πρόβλημα και να δοθεί οριστική λύση.
- Εισέρχονται στο γραφείο του/της Διευθυντή/τριας ή στην αίθουσα καθηγητών, ΜΟΝΟ αφού προηγουμένως χτυπήσουν την πόρτα και λάβουν άδεια εισόδου.
- Σε περίπτωση που απουσιάζει κάποιος/α καθηγητής/τρια, μόνο ο/η απουσιολόγος ή ο/η επιμελητής/τρια της τάξης προσέρχεται στο/στη Διευθυντή/τρια για να ρωτήσει πώς θα γίνει η αναπλήρωση της ώρας.

Στην τάξη ο μαθητής και η μαθήτρια:

- Οφείλει να προσέρχεται στην τάξη και να κάθεται στη θέση του/της, αμέσως μετά το κουδούνι, και να περιμένει την έλευση του καθηγητή ή της καθηγήτριας, για να αρχίσει το μάθημα. Σε αντίθετη περίπτωση, διακόπτει την πολύτιμη διδακτική ώρα και ενοχλεί τους/τις συμμαθητές/τριές του/της και τον/την διδάσκοντα/ουσα. Μη έγκαιρη προσέλευση συνεπάγεται απουσία.
- Διατηρεί τη θέση του/της, όπως αυτή ορίζεται από το πλάνο της τάξης, που έχει συντάξει ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια του τμήματος ή του κάθε μαθήματος.

- Αντιμετωπίζει με σεβασμό κάθε ομιλητή/τρια (καθηγητή/τρια και συμμαθητή/τρια) και δεν τον/την διακόπτει χωρίς άδεια. Αντίθετα, περιμένει να ολοκληρώσει ο/η ομιλητής/τρια και σηκώνει χέρι, για να πάρει το λόγο.
- Κατά την ώρα της διδασκαλίας αντιμετωπίζει με σοβαρότητα την εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς ψιθύρους, αστεϊσμούς και κάθε είδους ενόχληση που παρακωλύουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Φροντίζει, χρησιμοποιεί προσεκτικά και προστατεύει τον σχολικό εξοπλισμό της αίθουσας (θρανία, πίνακες, καρέκλες, TV, Video, υπολογιστές, τοίχους, δάπεδα), των εργαστηρίων και όλου γενικά του σχολείου, σκεπτόμενος/η πάντοτε ότι ανήκει στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.
- Οφείλει να διατηρεί τη σχολική αίθουσα καθαρή και τακτοποιημένη, για να είναι όλοι/ες ευχαριστημένοι/ες από το περιβάλλον στο οποίο ζούμε πολλές από τις ώρες της ημέρας.
- Χρησιμοποιεί τους διαδραστικούς πίνακες και τον εξοπλισμό τους μόνο με την παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης.
- Είναι υποχρεωμένος/η, σε περίπτωση καταστροφής ή ρύπανσης σχολικής περιουσίας με υπαιτιότητά του/της, να αποκαταστήσει τη ζημιά με προσωπική ή οικογενειακή δαπάνη. Παράλληλα, το σχολείο θα λάβει τα απαραίτητα παιδαγωγικά μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοια συμπεριφορά.
- Χρησιμοποιεί τις ηλεκτρονικές συσκευές (υπολογιστές, προβολείς βίντεο, τηλεόραση, κασετόφωνο, διαφανοσκόπιο κ.λπ.) ΜΟΝΟ με την άδεια του καθηγητή ή της καθηγήτριάς του/της.
- Σέβεται τον ιδιαίτερο κανονισμό που ισχύει σε χώρους εξειδικευμένης λειτουργίας, όπως είναι η βιβλιοθήκη και τα εργαστήρια.
- Εάν κάποιος/α μαθητής/τρια παρενοχλεί τη μαθησιακή διαδικασία, άρα παρεμποδίζει τη μόρφωση των συμμαθητών/τριών του, ακολουθείται η εξής διαδικασία: συζήτηση του προβλήματος στο πλαίσιο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος για επίλυσή του μαζί με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια της τάξης ή/και παραπομπή του θέματος στον/στην Διευθυντή/τρια.
- Κάθε μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να συμπεριφέρεται με ευπρέπεια προς τα άλλα παιδιά, τους/τις καθηγητές/τριες και το λοιπό προσωπικό του σχολείου.

Χρήση κινητών τηλεφώνων και φορητών συσκευών αναπαραγωγής ήχου

- Η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων ή συσκευών αναπαραγωγής ήχου (π.χ walkman) ή καταγραφής εικόνας και ήχου (π.χ. φωτογραφικές μηχανές) από του/τις μαθητές/τριες ΑΠΑΓΟΡΕΥΤΕΤΑΙ. Σε περίπτωση που κρίνεται από γονέα απολύτως απαραίτητο να έχει το παιδί του μαζί του κινητό τηλέφωνο (για χρήση μετά ή πριν από τη διάρκεια της σχολικής ημέρας), τότε ο/η μαθητής/τρια οφείλει να έχει το τηλέφωνο κλειστό σε όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, να το φυλάσσει με δική του/της ευθύνη και να μην το εμφανίζει στον χώρο του σχολείου.
- Αν μαθητής ή μαθήτρια παραβεί έναν από τους παραπάνω κανόνες, τότε το τηλέφωνο ή άλλη μη επιτρεπόμενη συσκευή αφαιρείται από αυτόν/ήν για όλη τη διάρκεια της ημέρας, φυλάσσεται από το/τη Διευθυντή/τρια του σχολείου και

παραδίδεται στον/στην κάτοχο στο τέλος των μαθημάτων. Σε περίπτωση υποτροπής, το κινητό ή άλλη από τις μη επιτρεπόμενες συσκευές αφαιρείται από το/τη μαθητή/τρια και παραδίδεται στο γονέα με την αυστηρή σύσταση να μην ξαναφέρει το παιδί του τη συσκευή αυτή στο χώρο του σχολείου. Εάν και τότε δεν υπάρξει συμμόρφωση, ο Σύλλογος Διδασκόντων προβαίνει στη λήψη παιδαγωγικών μέτρων.

Όσον αφορά την εμφάνιση και την παρουσία τους οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- Αποφεύγουν τις ακρότητες και την πρόκληση στην ενδυμασία τους, όταν βρίσκονται στο σχολικό χώρο.
- Αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα αξίας (κοσμήματα, ακριβά ρολόγια, μεγάλα χρηματικά ποσά, κινητά τηλέφωνα και γενικά ηλεκτρονικές συσκευές). Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων τους το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησής τους. Αν υπάρχει σοβαρός λόγος προσκόμισης ή φύλαξης χρηματικού ποσού ή αντικειμένου, οι μαθητές/τριες οφείλουν και μπορούν να απευθύνονται στον/στην Διευθυντή/ντρια για τη φύλαξη τους.
- Προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πάντοτε με την κατάλληλη ένδυση. Χωρίς αυτή δεν επιτρέπεται να συμμετάσχουν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και παίρνουν απουσία.

Το σχολείο:

- Έχει την υποχρέωση να αντιμετωπίζει τον κάθε μαθητή και κάθε μαθήτρια ως μία ξεχωριστή προσωπικότητα, να σέβεται τις ανάγκες του/της, να του/της προσφέρει την καλύτερη δυνατή αγωγή και μόρφωση, να διαλέγεται με τις απόψεις του/της και να μη μειώνει με πράξεις ή λόγους την προσωπικότητά του/της.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων:

- Μεριμνά και αποφασίζει για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, την πραγμάτωση των σκοπών και στόχων της εκπαίδευσης με την παροχή ανθρωπιστικής παιδείας.
- Διαχειρίζεται με μεγάλη ευαισθησία και υπευθυνότητα, υπό τους περιορισμούς της κείμενης σχετικής νομοθεσίας, τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών και των μαθητριών και των οικογενειών τους.

Οι εκπαιδευτικοί:

- Επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η εκπαίδευση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών και των μαθητριών.
- Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ'

επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς

- Συνεργάζονται με τους μαθητές και τις μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς/ές, κυρίως με το παράδειγμά τους, τη δημοκρατική συμπεριφορά.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές και τις μαθήτριές τους να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους/τις ίδιους/ες και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων/ουσών, έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και της προστασίας των μαθητών και μαθητριών, επιμελούνται την καθαριότητα των σχολικών χώρων και ό,τι άλλο σχετίζεται με την υγεία και την ασφάλεια του συνόλου των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών και μαθητριών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρησή τους.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- Εάν κάποιος/α από τη σχολική κοινότητα παρενοχλεί την προσωπικότητα κάποιου/ας μαθητή/τριας με αστεϊσμούς, περιπαιχτικά σχόλια κ.ά., ο θιγόμενος/η έχει την υποχρέωση, προστατεύοντας την αξιοπρέπειά του/της, να το αναφέρει στον υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματός του ή στον/στην εφημερεύοντα/ουσα καθηγητή/τρια ή στον/στην Διευθυντή/τρια.
- Ο εκφοβισμός, η σωματική ή φραστική βία ή απειλή (bullying), οι εκδηλώσεις ρατσισμού, οι διακρίσεις που σχετίζονται με προσωπικά χαρακτηριστικά, οι ύβρεις και κάθε απαξιωτικός χαρακτηρισμός αποτελούν βαρύτατα παραπτώματα για τη σχολική κοινότητα, που τα αντιμετωπίζει εφαρμόζοντας τα κατάλληλα κάθε φορά παιδαγωγικά μέτρα.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό στην αρχή του σχολικού έτους γίνεται σχεδιασμός που λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

- Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις

5.Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων:

- Καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την δημιουργία κλίματος αμοιβαίας επικοινωνίας και εποικοδομητικής συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Υποστηρίζει και ενισχύει ηθικά και υλικά το έργο του σχολείου, με σκοπό την δημιουργία σχολικού περιβάλλοντος ευνοϊκού για τη μάθηση και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών, την κοινωνικοποίησή τους και την ηθική τους συγκρότηση ως συνειδητοποιημένων, υπεύθυνων και ενεργών δημοκρατικών πολιτών.
- Συμπαραστέκεται στο έργο των εκπαιδευτικών και υποστηρίζει την καλή άσκηση του λειτουργήματός τους.
- Συμβάλλει επικουρικά στην επίλυση προβλημάτων του σχολείου τα οποία απαιτούν συλλογική προσπάθεια για την αντιμετώπισή τους.

Οι γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών:

- Μεριμνούν για την εγγραφή του παιδιού τους στο σχολείο την εκάστοτε νέα σχολική χρονιά, κατά τα οριζόμενα στην κείμενη σχετική νομοθεσία.
- Προσκομίζουν και καταθέτουν χωρίς καθυστέρηση στη σχολική μονάδα όλα τα δικαιολογητικά τα απαραίτητα για τη νόμιμη εγγραφή και φοίτηση του παιδιού τους στο σχολείο.
- Μεριμνούν αμελλητί για την έκδοση του ατομικού δελτίου υγείας του παιδιού τους.
- Όταν καλούνται από τη διεύθυνση του σχολείου ή συγκεκριμένους/ες εκπαιδευτικούς, ανταποκρίνονται αμελλητί στην πρόσκληση αυτή.
- Γνωστοποιούν στοιχεία επικοινωνίας τους στη σχολική μονάδα και δεν παραλείπουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία αυτά σε περίπτωση αλλαγής τους.
- Έχουν τακτική επικοινωνία με τους/τις καθηγητές/τριες του παιδιού τους, (ιδιαίτερα με τον/την υπεύθυνο/η του τμήματος στο οποίο φοιτά το παιδί τους) και υποστηρίζουν το έργο τους.
- Ενημερώνονται από το σχολείο για το θεσμικό πλαίσιο φοίτησης των μαθητών/τριών. Παρακολουθούν συστηματικά τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση του παιδιού τους.
- Σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους, ενημερώνουν αμελλητί και άμεσα το σχολείο για το λόγο απουσίας, με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχουν δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του παιδιού τους.

- Μεριμνούν αμελλητί για την κατάθεση των δικαιολογητικών απουσίας του παιδιού τους, στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός των απουσιών αυτών κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης.
- Ενημερώνουν επαρκώς και συστηματικά το σχολείο για τυχόν προβλήματα υγείας του παιδιού τους, όπως επίσης και για τις ενέργειες στις οποίες θα προβεί το σχολείο σε περίπτωση ξαφνικής επιδείνωσης της υγείας του ή κρίσης.
- Εάν κηδεμόνας μαθητή/τριας δεν διαμένει στην περιοχή που εδρεύει το σχολείο, μεριμνά ώστε να αντιπροσωπευθεί από ενήλικο άτομο κατόπιν έγγραφης εξουσιοδότησής του.
- Οι γονείς μαθητή/τριας που βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι οφείλουν και υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο για το θέμα αυτό. Επίσης, οφείλουν και υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο, στην περίπτωση κατά την οποία, με δικαστική απόφαση, η άσκηση επιμέλειας του παιδιού έχει ανατεθεί στον ένα εκ των δύο γονέων, όπως επίσης και εάν δικαστική απόφαση θέτει όρους για την υλοποίηση της επικοινωνίας με το παιδί του γονέα που δεν ασκεί την επιμέλειά του.

Το σχολείο:

- Έχει το δικαίωμα και την υποχρέωση να ενημερώνει τους γονείς των μαθητών και μαθητριών για τυχόν απουσίες, για τις επιδόσεις των παιδιών και τη συμπεριφορά τους όσο πιο έγκαιρα γίνεται.

Οι εκπαιδευτικοί:

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική. Ενδιαφέρονται για η δημιουργία υγιεινών συνθηκών παραμονής των μαθητών/τριών στο σχολείο και συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από τάξη ή το σχολείο στο σύνολό του.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών και μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- Καταναλώνουν φαγητό ή ρόφημα έξω από την τάξη, γιατί αποτελούν τα ίδια ή τα υπολείμματά τους, όταν παραμείνουν εκτεθειμένα, εστία μικροβίων. Φροντίζουν να ολοκληρώνουν το φαγητό του/της στην ώρα του διαλείμματος και να πετάνε στους κάδους απορριμμάτων συσκευασίες τροφίμων ή άλλα απορρίμματα.
- Εγκαταλείπουν τις αίθουσες και παραμένουν στον αύλειο χώρο την ώρα του διαλείμματος (ή σε περίπτωση κακοκαιρίας σε στεγασμένο χώρο εκτός αιθουσών), ώστε να είναι δυνατός ο αναγκαίος εξαερισμός της αίθουσας διδασκαλίας. Προς το σκοπό αυτό, φροντίζουν, πριν την αποχώρηση από τις αίθουσες να παίρνουν μαζί τους ό,τι χρειάζονται κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
- Αποφεύγουν τη συνάθροιση και παραμονή για πολλή ώρα στους χώρους υγιεινής (τουαλέτες). Φροντίζουν να κάνουν σωστή χρήση τους, αφήνουν πάντα το χώρο καθαρό, ρίχνουν τα χαρτιά καθαριότητας στους κάδους, τραβούν το καζανάκι και πλένουν τα χέρια τους σχολαστικά. Χρησιμοποιούν ΜΟΝΟ τις τουαλέτες του φύλου τους.
- Ελέγχονται αυστηρά για την κατοχή ή χρήση καπνού, εξαρτημάτων χρήσης καπνού και προϊόντων που περιέχουν οινόπνευμα, κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, στο χώρο του σχολείου γενικά καθόλη τη διάρκεια της ημέρας, όπως επίσης και κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων οπουδήποτε και αν λαμβάνουν χώρα αυτές.
- Αποφεύγουν τη χρήση μαρκαδόρων και διορθωτικού υγρού (π.χ. BLANCO) σε όλη τη διάρκεια του ωρολόγιου προγράμματος. Εξαίρεση μπορεί να υπάρξει μετά από οδηγίες της/του εκπαιδευτικού των καλλιτεχνικών μαθημάτων.
- Εφαρμόζουν τις οδηγίες του ΕΟΔΥ για την πρόληψη διάδοσης του Κορονοϊού και γενικά όλες τις οδηγίες υγείας και ασφάλειας των φορέων που είναι αρμόδιοι για θέματα υγείας.
- Τηρούν πρόθυμα και υπεύθυνα τις οδηγίες των εκπαιδευτικών ή γενικότερα τους περιορισμούς που αποσκοπούν στη διασφάλιση των όρων υγείας και ασφάλειας στο σχολείο (π.χ. σχέδιο εκκένωσης κτιρίου σε περίπτωση σεισμού κ.ά.).
- Αποφεύγουν τη συμμετοχή σε αθλοπαιδιές με μπάλες κατά τα διαλείμματα ή άλλα μέσα φυσικής άσκησης, γιατί υπάρχει ο κίνδυνος τραυματισμού τους.
- Μεγάλη πρόκληση για όλες και όλους είναι η διατήρηση των προαύλιων χώρων στην άριστη κατάσταση που παραλαμβάνονται κάθε πρωί. Είναι σημαντικό ο καθαριστής του σχολείου να ασχολείται με την απολύμανση και την καθαριότητα των χώρων και να μην αναλώνει το χρόνο του στο μάζεμα χαρτιών, μπουκαλιών, φαγητών που υποβαθμίζουν την εικόνα του σχολείου και υποτιμούν τον πολιτισμό μας. Αυτά απορρίπτονται από τον καθένα και την καθεμία σε έναν από τους κάδους απορριμμάτων.

Εφόσον οι παραπάνω κανόνες του κανονισμού (1 έως 6) αποτελούν ένα "συμβόλαιο τιμής" ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, με την εφαρμογή τους προλαμβάνονται τα παραπτώματα και το σχολείο δεν φτάνει στο δυσάρεστο σημείο της επιβολής κάποιας ποινής.